AISE пројекат – октобар 2026.

Најважније активности у октобру 2026: обука наставника, мишљења ученика и дисеминација резултата

„Платформа заснована на вештачкој интелигенцији за подршку ученицима кроз процену њихових постигнућа применом предиктивних модела креираних на основу њихових вештина писања". (Шифра пројекта: 2023-1-EL01-KA220-SCH-000157157) октобар 2026. године обележили су ангажовање наставника, евалуација у образовању и унапређење комуникације о пројектним активностима.

Онлајн радионица за наставнике – 14. октобар 2026.

Дирекција за средње образовање Превезе организовала је онлајн радионицу на којој су наставници упознати са AISE платформом. Позив за учешће објављен је 13. октобра, а извештај о одржаној радионици 17. октобра.

У радионици је учествовало више од 20 наставника. Они су практично испробали платформу, упознали се са њеним могућностима за процену писаних радова ученика и разговарали о доприносу вештачке интелигенције процесу оцењивања и пружању подршке учењу. Њихова питања, размена мишљења и повратне информације потврдили су заинтересованост образовне заједнице за одговорну примену алата заснованих на вештачкој интелигенцији.

Најважније активности у оквиру РП3 – објављен видео-преглед 17. октобра

Кратак видео-преглед представио је активности у оквиру Радног пакета 3 (РП3), укључујући радионице, обуке наставника и сарадњу у области евалуације у образовању уз подршку вештачке интелигенције. Видео је истакао размену знања и практичних искустава међу члановима AISE пројектне заједнице.

Онлајн састанак конзорцијума – 23. октобар 2026.

Током додатног онлајн координационог састанка, партнери су разматрали резултате анкете спроведене међу ученицима и стратегију дисеминације у оквиру Радног пакета 4 (РП4). Планиране наредне активности обухватају израду упутства за наставнике о коришћењу платформе на енглеском и грчком језику, предстојеће ажурирање платформе и калибрацију модела коју ће спровести универзитетски партнери.

Партнери су такође разговарали о могућностима за увођење нових функционалности платформе, узимајући у обзир мишљења ученика, као и о интензивирању дисеминације пројектних резултата на српском и хрватском језику.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΕΒΕΖΑΣ
Erasmus+ Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

🗭 Шта ученици мисле о процени есеја уз помоћ вештачке интелигенције

Прелиминарни резултати упитника попуњених од стране ученика средњих школа представљени су током онлајн састанка конзорцијума. Ови почетни налази додатно потврђују опредељење пројекта за пружање смислених и благовремених повратних информација, као и за примену вештачке интелигенције као средства подршке наставницима, а не као њихове замене. Узорак испитаника заснован је на пригодном избору и ограниченог је обима, због чега је потребно спровести додатну евалуацију.

📣 Дисеминација и наредни кораци

Током дискусије о Радном пакету 4 наглашена је важност редовног доприноса партнера садржајима на пројектном веб-сајту и друштвеним мрежама, усаглашеног календара објава, документовања активности информисања и промоције, као и шире комуникације на више језика. Партнери ће наставити са унапређивањем платформе, припремом документације, евалуацијом и дисеминацијом резултата пројекта.

🤝 Заједно ка унапређивању процеса оцењивања

AISE је посвећен етичкој, транспарентној и педагошки утемељеној примени вештачке интелигенције у процесу оцењивања, са циљем пружања подршке наставницима и оснаживања ученика широм Европе.

Пратите пројекат: https://aise-project.eu/

Суфинансирано средствима програма Еразмус+ Европске уније.

Подршка Европске комисије изради ове публикације не представља одобравање њеног садржаја, који одражава искључиво ставове аутора. Европска комисија не може се сматрати одговорном за било какву употребу информација садржаних у овој публикацији.